

PROENC – PROJETO DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Introdução: O Programa de Ensino de Ciências (**PROENC**) é um projeto voltado para a divulgação de conteúdos de Ciências, relacionados com o conteúdo programático do Ensino Fundamental, Médio e Superior. Com esse objetivo, foram implantados sites educativos, de ensino de Química e de Ciências, com a proposta de facilitar o acesso ao conhecimento, independentemente da distância, da raça e do país de origem, à pessoas que procuram conhecimentos específicos. **Objetivos:** O PROENC tem como propósito a produção e divulgação de conteúdos digitais de Ciências, relacionados com o conteúdo programático do Ensino Fundamental, Médio e Superior, com a proposta de privilegiar o **Aprender Fazendo**, colocando à disposição dos interessados uma nova fonte de consulta em português. **Métodos:** Para alcançar os objetivos propostos, o PROENC tem produzido, adaptado e disponibilizado, hipertextos com conteúdos de ciências (especificamente de Física, Química e Matemática), artigos de divulgação, vídeo-aulas, animações, applets, simulações, tutoriais, DVDs. Além disso, são elaborados, semanalmente, elementos tais como: figuras, diagramação, captura de telas (utilizando softwares adequados), para a produção de materiais didáticos (livros, CDs, vídeo-aulas) e dos conteúdos digitais. **Resultados:** Este projeto vem atendendo um número cada vez maior de pessoas, principalmente através dos sites do Proenc, do Cálculo e do e-química. A demanda total, tanto do público interno como externo, vem aumentando ano a ano. Além de conteúdos digitais, são produzidos livros didáticos, levando em conta experiências adquiridas junto a cursos de extensão ministrados e no desenvolvimento do projeto como um todo. Os sites estão em constante manutenção e atualização, sempre com a preocupação de pesquisar, estudar e produzir novos e melhores conteúdos, com a perspectiva de aumentar ainda mais o número de acessos a eles. Ainda, projetos como este tem possibilitado uma oportunidade a mais para o aprimoramento do saber científico dos alunos bolsistas, o que irá garantir diferencial mercadológico e amadurecimento acadêmico dos mesmos. Com isso, uma atividade como esta, voltada para a produção, sistematização e divulgação de conhecimentos e métodos, constitui-se como um processo educativo, cultural e científico que une o Ensino e a Pesquisa, permitindo também uma integração maior entre a Universidade e a Sociedade, através da democratização do saber.