

Projeto de Extensão

Gênero na escola: vivenciando práticas - Módulo IV

Coordenação: Lidia Maria Vianna Possas

Bolsistas: Alessandra Nunes Costa Lopes

Beatriz Camilla Neves

INTRODUÇÃO: Este trabalho é fruto de atividade de Extensão junto ao Laboratório Interdisciplinar de Estudos de Gênero/ LIEG- Unesp Marília, desenvolvido com professoras, direção e pais de uma escola municipal em Marília/SP, em sua versão de Módulo IV - *Gênero na escola: vivenciando práticas*, financiado pela PROEX. **OBJETIVO:** Realizar atividades pedagógicas e acadêmicas articulando pesquisa através de observação em sala de aula e entrevistas, com atuações efetivas no ambiente escolar do Ensino Infantil. Reavalia práticas pedagógicas que envolvam as relações de gênero, visando desnaturalizar as relações entre os sexos, formadoras de estereótipos que produzem valores, comportamentos e hábitos que reforçam as desigualdades e intolerâncias. As atividades integram-se às atividades do projeto da Escola que pensa a inclusão e diversidade: “Eu, você, nós... viva a diferença!” que propõe uma participação e ação conjunta junto às professoras e pais, a partir de leituras referenciais abordando as relações de gênero e as ações de práticas educativas de inclusão em torno da diversidade social, na qual a escola assume papel relevante. Também tem como proposta realizar um documentário na escola e elaboração de um artigo científico a partir de todo o trabalho que vem sendo desenvolvido na Escola. **METODOLOGIA:** Com base nos resultados de análises das entrevistas e da observação participante, realizamos grupos de estudos de textos teóricos visando fundamentar a inserção de estudos de Gênero na Escola com a elaboração de projetos pelos professores. No final do Módulo será elaborado um documentário com a proposta de ampliar e divulgar essa discussão mostrando o resultado dos projetos desenvolvidos na escola. O artigo científico mostrará os resultados do projeto para a comunidade acadêmica, suscitando debates, trocas de experiências e realizações de novos projetos ligados à temática. **RESULTADOS:** Os resultados parciais nos permitem inferir algumas mudanças tendo em vista uma educação formadora de pessoas dotadas de senso crítico, de modo a evitar que as diferenças sexuais historicamente construídas que normatizam as relações sociais não permaneçam reproduzindo valores e comportamentos desiguais que geram a intolerância. Com a produção do documentário, poderemos divulgar na comunidade e universidade, as atividades que estão sendo desenvolvidas. É possível identificar que a escola enquanto instituição social tem contribuído para reforçar as relações desiguais de gênero, reproduzindo assim comportamentos socialmente impostos. Tais aspectos puderam ser melhores observados na realização das atividades, brincadeiras das crianças e nas atitudes de professores e alunos no ambiente escolar. Como resultado final aspira-se maior consciência dos atores sociais envolvidos.